

平成28年度 理学部授業評価アンケート質問項目

【講義科目】

1. 授業内容に興味を持ち、勉学意欲がわきますか。
A. とてもわく B. ややわく C. 普通 D. ややわかない E. わからない ノーマーク
2. 授業の内容やレベルは、自分にとって適切ですか。
A. 高すぎる B. 高い C. 適切 D. 低い E. 低すぎる ノーマーク
3. 予習・復習に意欲的に取り組みましたか。
A. とても思う B. そう思う C. 普通 D. そう思わない E. 全く思わない ノーマーク
4. 各回の授業の進度は、適切ですか。
A. 速い B. やや速い C. 丁度良い D. やや遅い E. 遅い ノーマーク
5. 教員の話し方(速さ・明瞭さ)は適切ですか。
A. とてもよい B. よい C. 普通 D. よくない E. とてもよくない ノーマーク
6. 黒板の板書は読みやすく書かれていますか。または、パワーポイントは読みやすく作成されていますか。
A. とても読みやすい B. 読みやすい C. 普通 D. 読みにくい E. とても読みにくい ノーマーク
7. シラバスに即した内容の授業が行われていますか。
A. 十分に行われている B. 概ね行われている C. 行われていない D. シラバスの内容を把握していない ノーマーク

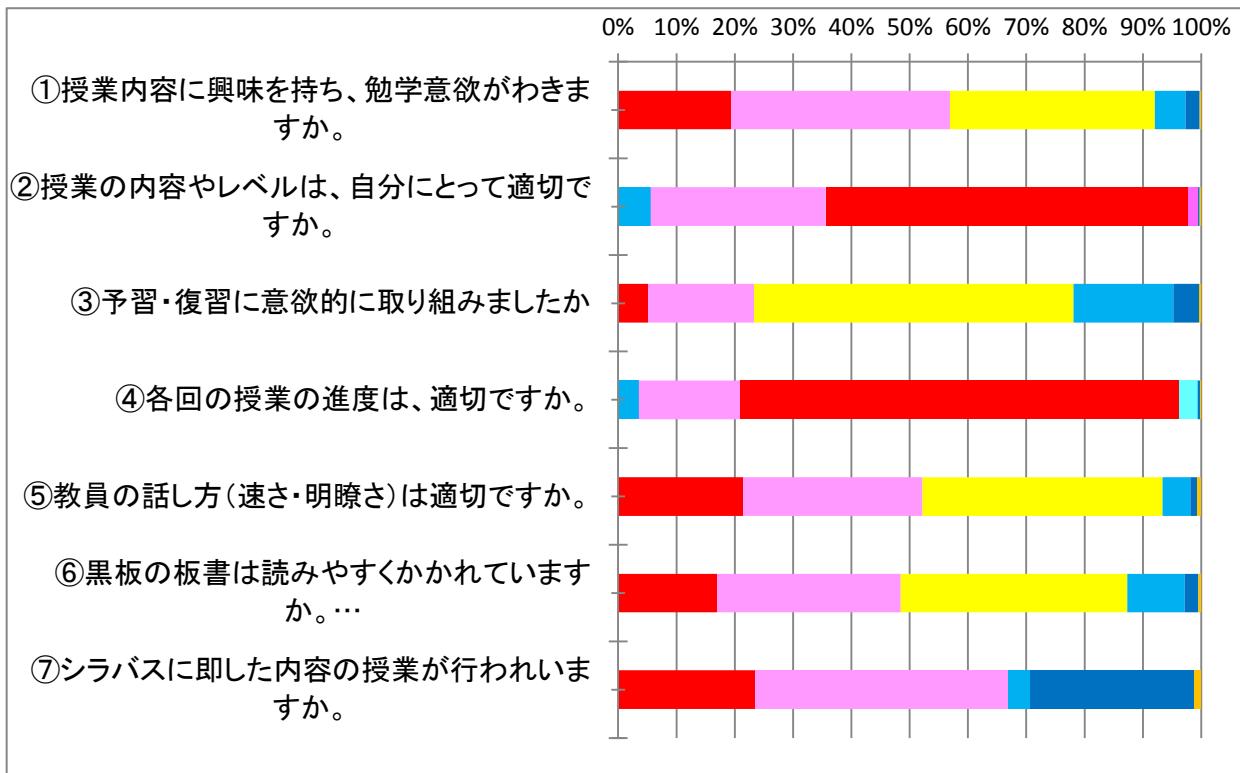
【実験科目】

1. 内容に興味を持ち、実験を進めることができましたか。
A. 強くそう思う B. そう思う C. 普通 D. やや思わない E. 思わない ノーマーク
2. 実験の内容・充実度は満足のいくものでしたか。
A. とても満足 B. 満足 C. 普通 D. やや不満足 E. 不満足 ノーマーク
3. 実験テキストは分かりやすかったです。
A. とても分かりやすかった B. 分かりやすかった C. 普通 D. やや分かりにくかった E. 分かりにくかった ノーマーク
4. 実験器具・実験機材は整っていましたか。
A. とても整っていた B. 整っていた C. 普通 D. やや整っていなかった E. 整っていなかった ノーマーク
5. 実験内容・実験器具・実験機材の使用等についての担当者の説明は分かりやすかったです。
A. とても分かりやすかった B. 分かりやすかった C. 普通 D. やや分かりにくかった E. 分かりにくかった ノーマーク
6. 学生の質問に対して、適切に対応してくれましたか。
A. とてもよかつた B. よかつた C. 普通 D. あまりよくなかった E. とてもよくなかった ノーマーク

平成28年度前期 理学部授業評価アンケート集計結果

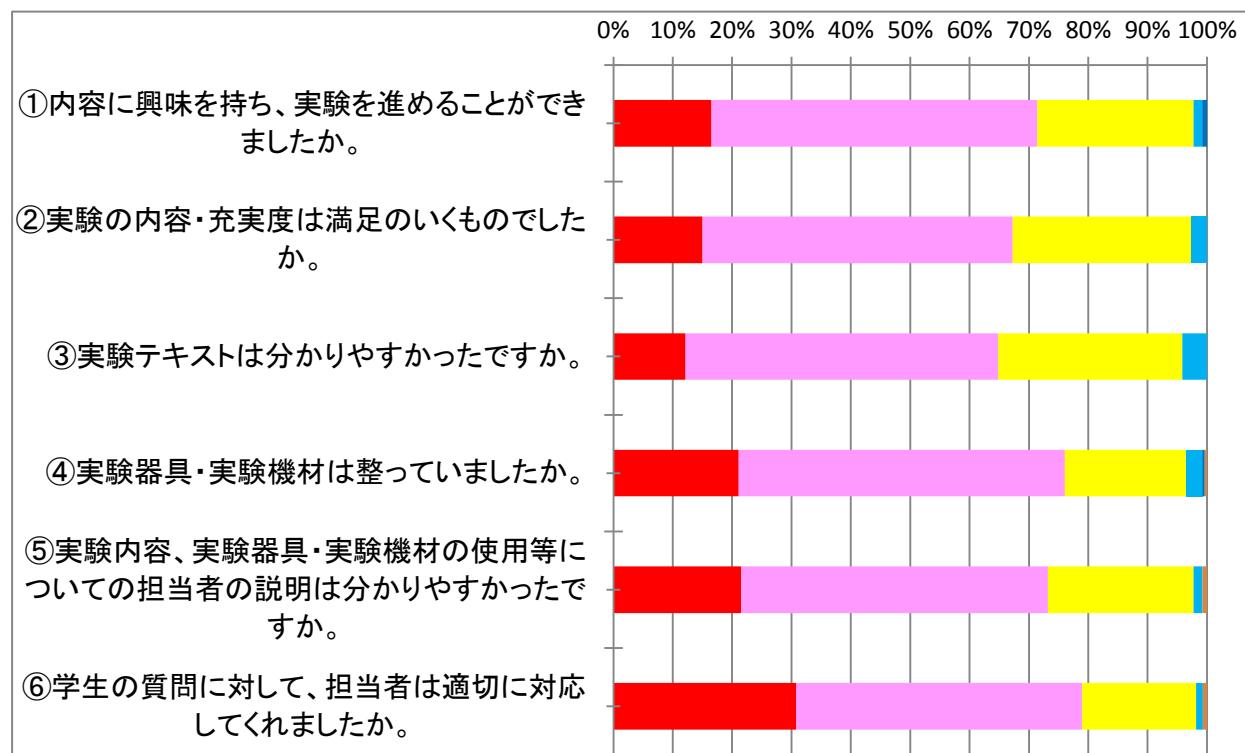
【講義】

評価対象講義数:39、履修者総数3,069人、提出人数2,377人、回収率77.4%



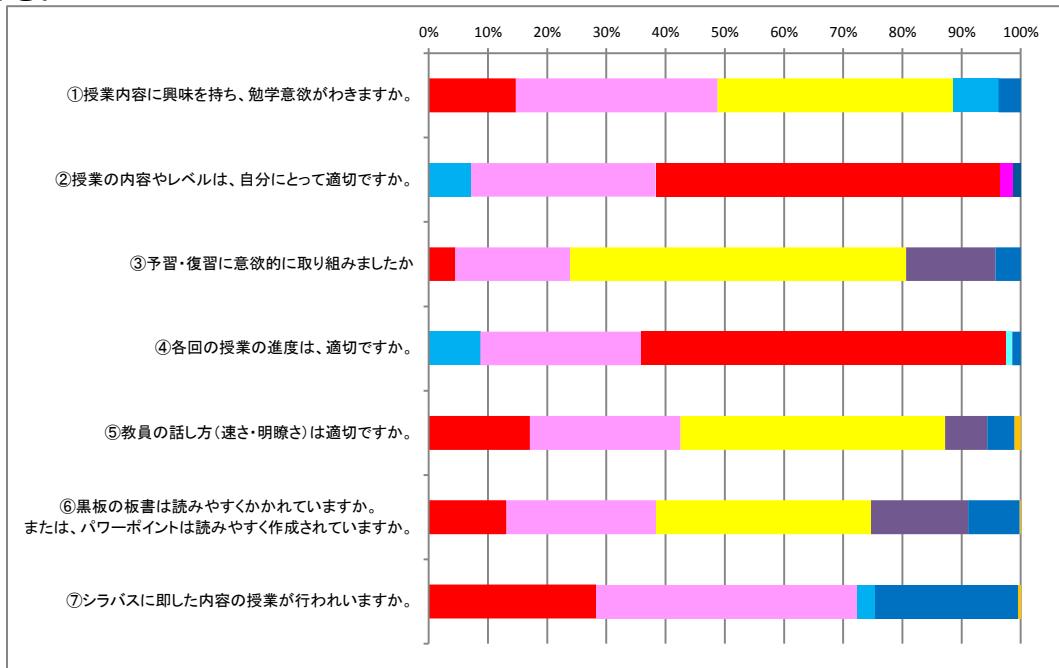
【実験】

評価対象科目数:3、履修者総数231人、提出人数225人、回収率97.47%



学科別集計(講義)

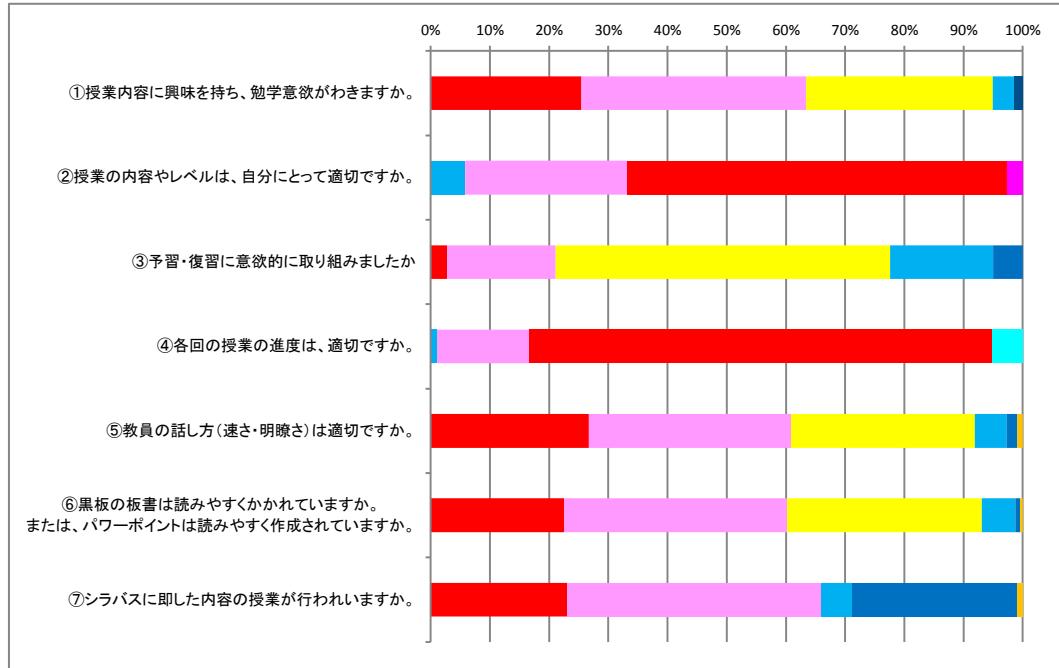
1SP



評価対象講義

基礎化学I
力学I
基礎生物学I
数学I
数学演習

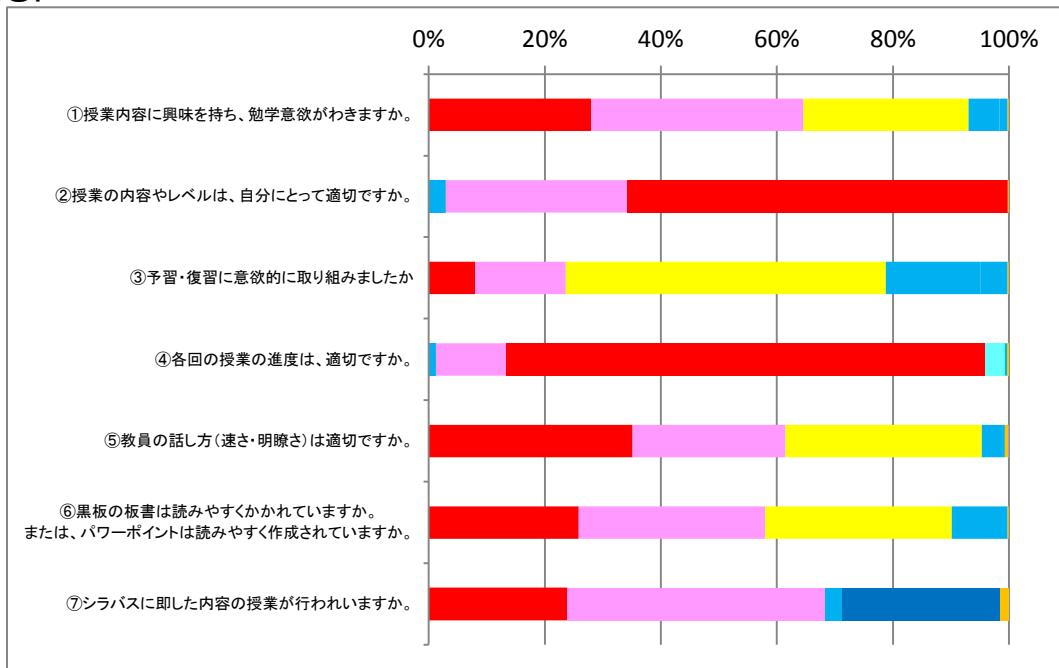
2SP



評価対象講義

地球化学
進化系統学
電磁気学I
英語CI(SP)
知的財産論I

3SP

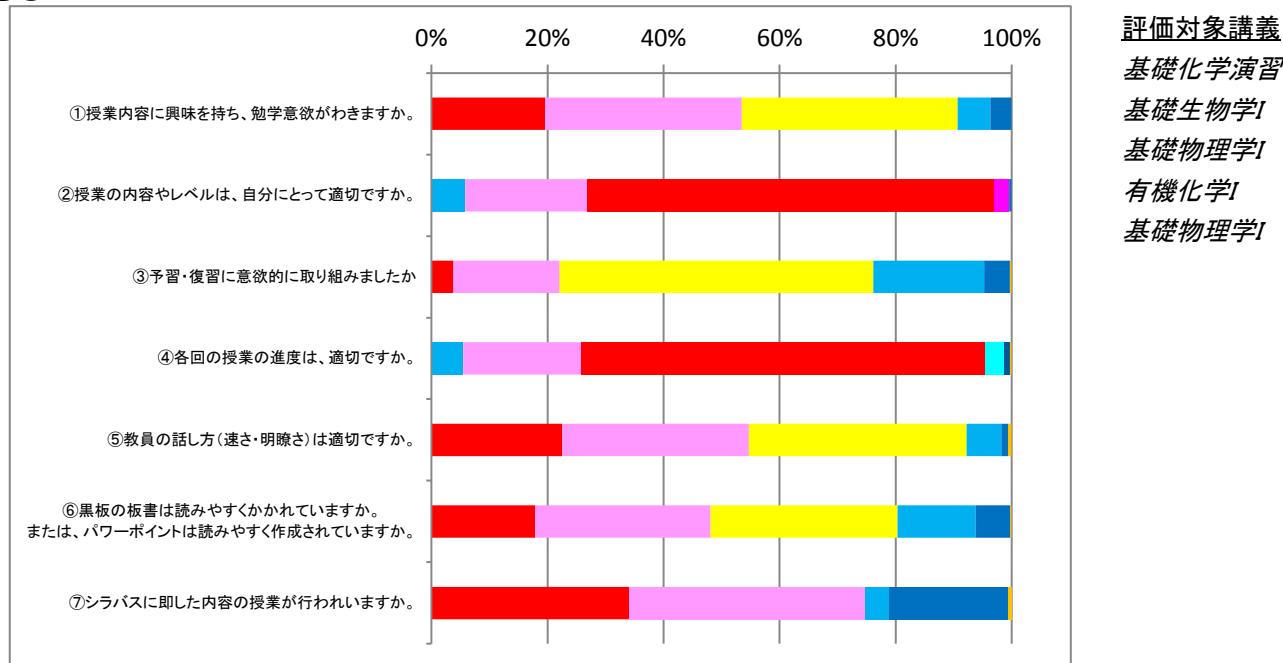


評価対象講義

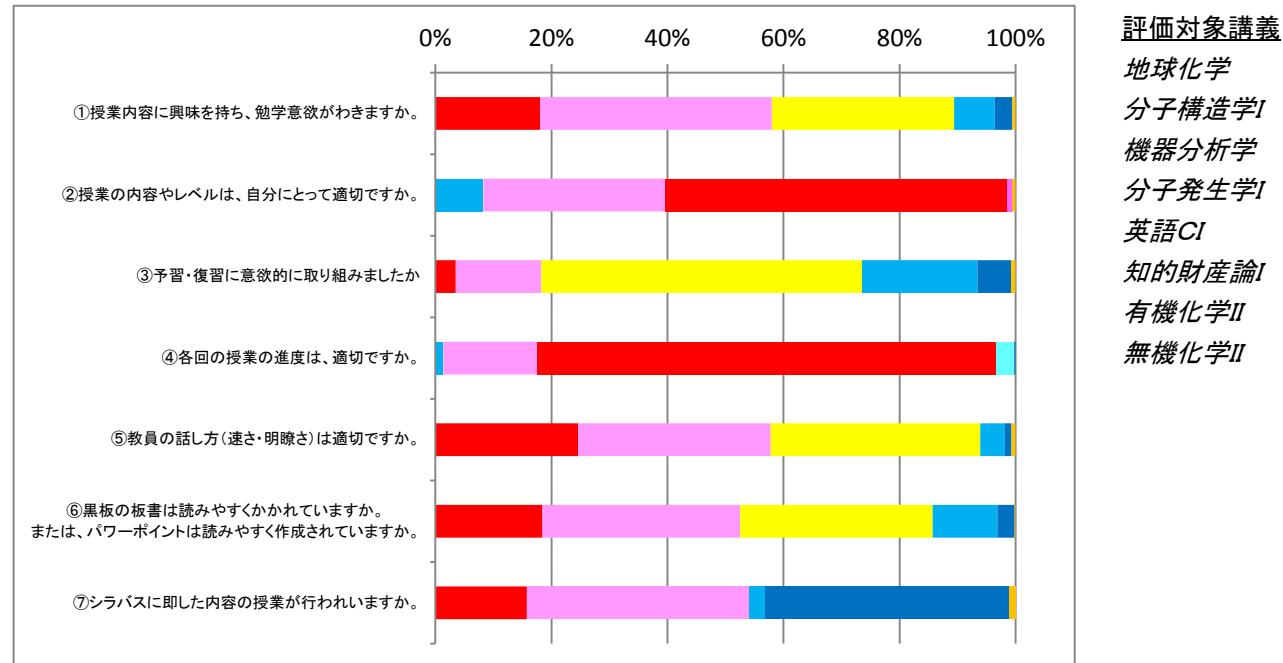
分子構造学I
量子力学I
科学英語I(SP)
物理学特論
生物システム学演習II
熱統計力学II
生物化学II
英語CI(再)
知的財産論I
知的財産論III

学科別集計(講義)

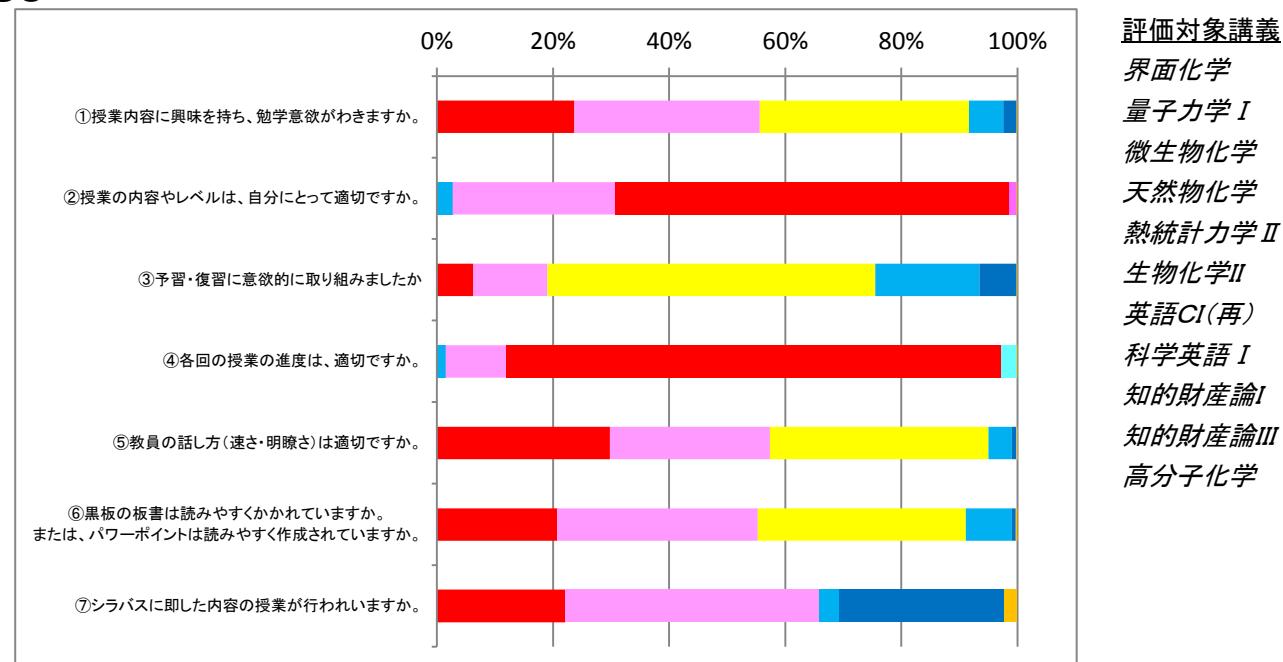
1SC



2SC

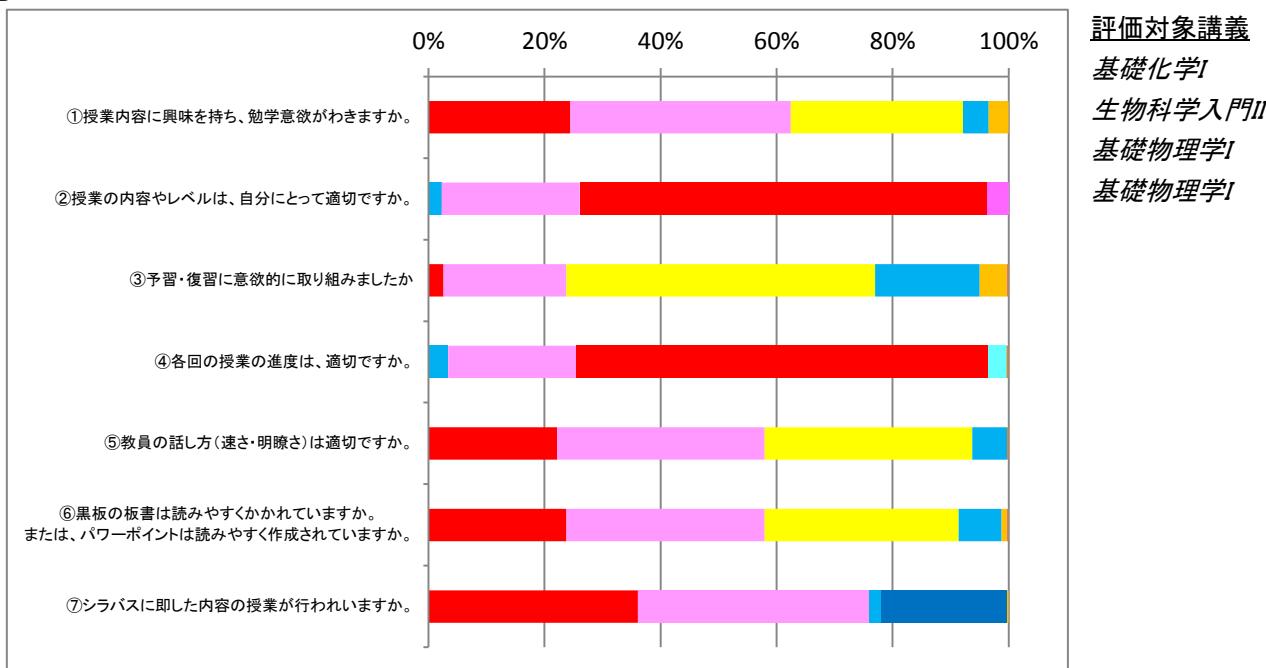


3SC

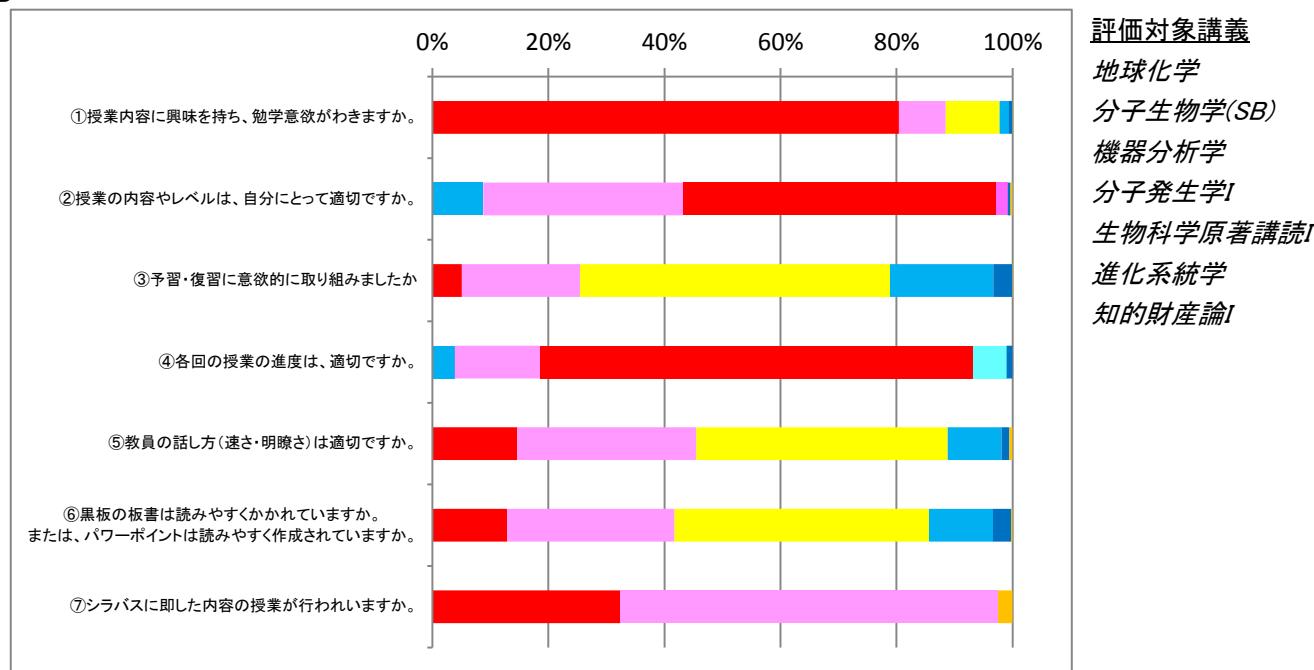


学科別集計(講義)

1SB



2SB



3SB

